**Discover English 1 by Izabella Hearn and Jayne Wildman**

**(Workbook by Kate Wakeman)**

**110 tanórás tanmenet**

**(3 tanóra/hét, 37 tanítási hét)**

##### A DISCOVER ENGLISH ötkötetes tankönyvcsalád a mai felsőtagozatos (4-8. osztályig, 9-14 éves) nyelvtanulókat szólítja meg a korosztály számára fontos szempontok figyelembevételével.

**MOTIVÁCIÓ!**

##### - A sorozat tematikus: minden lecke olyan témát dolgoz fel, mely közel áll a nyelvtanulók mindennapi életéhez, majd erre építve olyan anyagokkal találkozhatnak a diákok, amelyek felkeltik érdeklődésüket a tágabb környezetük iránt is. Vagyis a DISCOVER ENGLISH több, mint egy hagyományos nyelvkönyv: lehetővé teszi számukra, hogy ismereteket szerezzenek a világról és más kultúrákról az angol nyelven keresztül. A témák feldolgozása során a nyelvkönyv ösztönzi őket, hogy személyes ismereteiket, élményeiket, véleményüket is megjelenítsék a tanulási folyamatban.

**VÁLTOZATOSSÁG!**

- A nyelvkönyvcsalád megírásakor arra is törekedtek a szerzők, hogy a változatos feladattípusoknak köszönhetően a tanulási folyamat eredményes és egyben szórakoztatót is legyen (Képregények, dalok, fejtörők, tanári kézikönyv fénymásolható anyagai, stb.)

**SOKSZíNŰSÉG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozat nagy figyelmet fordít a diverzitásra is. Célja, hogy minden tanulót megszólítson, tekintet nélkül az eltérő tanulási stílusokra. (Lásd Multiple Intelligence, vagy Whole Brain Learning!)

**ÁTLÁTHATÓSÁG!**

- A legtöbb osztályban **eltérő nyelvi készséggel rendelkező diákok** találhatók, így fontos szempont volt, hogy a leckéknek egyértelmű, könnyen követhető felépítése és kontrolált nyelvezete legyen. Ez a tanulási folyamatban a gyengébb képességű diákok számára komoly „kapaszkodót” jelenthet.

- A szerzők végig szemük előtt tartották, hogy maguk a nyelvtanulók is figyelemmel tudják kísérni saját fejlődésüket. (Let’s Revise! oldalak a tankönyvben és a munkafüzetben.)

**CSOPORTMUNKA - ÖNÁLLÓSÁG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozatban a szerzők gondosan ügyeltek a csoportos, páros, illetve egyéni feladatok előfordulásának megfelelő arányaira. (Páros leckék végén található project munkák, stb.)

**VIZSGAKÉSZÜLÉS!**

- A sorozatot úgy fejlesztették, hogy a nyelvtanulók rejtett vizsgafelkészítésben is részt vegyenek. Bizonyos időközönként a diákok CYLETS(Cambridge Young Learners English)-típusú feladatokkal találkoznak, amelyeket a tanári kézikönyv mindig jelez.

**DIGITÁLIS KOROSZTÁLY!**

- Nyelvkönyvcsaládban fontos szerep jut mind a számítástechnikának, mind a multimédiának figyelembe véve a mai „digitális” korosztályok igényeit. (Interaktív CD-ROM és DVD, Active Teach, stb.)

**RUGALMASSÁG!**

- A sorozatnak **két bemeneti szintje** van: teljesen kezdő (DE STARTER) és álkezdő (DE 1).

- **Az egyes szintek heti 3 tanórával befejezhetők egy tanéven belül!** Az ennél magasabb óraszám (heti 4 tanóra) lehetővé teszi a felkínált extraanyagok nyújtotta lehetőségek maximális kiaknázását!

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:**

- A nyelvkönyvcsaládot a **Közös Európai Referenciakeret** (KER) deskriptorai és kompetenciái alapján fejlesztették ki, ezért az „Oktatási koncepció és programtanterv a 9-14 éves tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez” munkaanyag nyelvi fejlesztési céljait teljes mértékben lefedi. Az alábbi táblázat az egyes szinteknek a KER-be való besorolását mutatja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Discover English** | **KER** |
| Starter | A1 |
| 1 | A1 |
| 2 | A1-A2 |
| 3 | A2+ |
| 4 | A2-B1 |

- A sorozat **1-es** szintjéhez az alábbi komponensek tartoznak:

* **nyelvkönyv** (Starter Unit + 8 Units, Find extra words, Code Breaker,)
* **munkafüzet** (Starter Unit + 8 Units, Grammar Summary, Wordlist, Extra Words, Stickers)
* **készségfejlesztő CD-ROM** (a munkafüzethez csatolva)
* **tanári kézikönyv Test Master CD-ROM-mal** (a nyelvkönyv beillesztett duplaoldalaival, instrukciók, háttérinformációk, megoldások, kiegészítő ötletek, fénymásolható nyelvtani, illetve készségfejlesztő feladatlapok, stb. A Test Master tartalmazza a szerkeszthető és nyomtatható teszteket: leckénként nagydolgozatokat A és B csoportban, páros leckénként készségfelmérőket A és B csoportokban)
* **audio CD**
* **Active Teach interaktív DVD-vel** (interaktív tananyag, amely tartalmazza a nyelvkönyv digitális változatát, a készségfejlesztő DVD-ROM-ot, az interaktív DVD-t, a tesztfüzet tartalmát)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| *1-2* | ***Új csoport esetén:***  *A csoport összeszoktatása; egymás nevének megtanulása játékos formában; az, angolórai rutin kialakítása (pl. köszönés óra elején-végén).*  *Ismerkedés a tananyaggal (könyv, munkafüzet, CD ROM, videó)*  *Amennyiben új csoporttal fogjuk elkezdeni a könyvet, az ismétlő leckékre érdemes akár több időt is fordítani, hogy nagyjából azonos szintre hozzuk a klb. helyről és eltérő tudással érkezett tanulókat.*  *Jelezzük a gyerekeknek, hogy az első leckével (Starter A, B és C) a szokásosnál több időt fogunk eltölteni, mert abban nagyon fontos alapok vannak, amelyeket sok játékkal érdemes ismételni.*  ***Régi csoport esetén, akik a DE Starter könyv befejezése után folytatják a sorozatot a DE 1-es kötettel:***  *Nyári élményekről beszámolók.*  *Ismerkedés a tananyaggal (könyv, munkafüzet, CD ROM, videó)* | | | | | | | *A munkafüzetben található CD ROM elsősorban önálló gyakorlásra van, de amennyiben az iskola rendelkezik nyelvi laborral, vagy interaktív táblával, érdemes a tanórán is ellenőrzésképpen végigfutni a feladatokon.*  *Tisztázzuk mihamarabb, hogy van-e minden diáknak lehetősége otthon számítógépen gyakorolni a CD ROM-mal. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében igyekezzünk lehetőséget teremteni arra, hogy mindenki gyakorolhasson (pld. könyvtárban, vagy tanulócsoportok szervezésével).* |
| ***Starter A – Hello! (pp. 4-5)*** | | | | | | | | |
| *3-5* | *to be all forms* | *colours* | *greetings*  *reading: complete the chart*  *listening: listen and match* | | *exercise 1* |  | *More jumbled questions*  *Photocopiable resource for beginning of year 1 (TB, p. 116)* | *Korosztályi sajátosság, hogy az általános iskolás diákok szeretik a játékos feladatokat. Erre építve, nemcsak a nyelvkönyv tartalmaz sok-sok játékot, hanem – ha az idő engedi - a tanári kézikönyv is számos ötletet kínál arra, hogy kihasználhassuk a játék motiváló erejét a nyelvtanulás során.*  *(Discover English Games Bank, Photocopiable Resources)* |
| ***Starter B – A New Home (pp. 6-7)*** | | | | | | | | |
| *6-8* | *possessive adjectives* | *favourite things, countries, nationalities* | *talking about favourite things*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: your favourite stars* | | *exercise 1*  *exercise 7* | *Geography:*  *countries and nationalities*  *Culture: famous people* | *country game: bring a worldmap or a globe!*  *Ask sts to bring photos of famous people* | *Az óraszámba a munkafüzetben található gyakorló feladatok egy részének tanórai megoldása is bele lett számítva.* |
| ***Starter C – Earth Explorer (p. 8)*** | | | | | | | | |
| *9 - 11* | *this / that*  *these / those* |  | *reading: read and answer* | |  |  | *Photocopiable resource for beginning of year 2 (TB, p. 117)* |  |
| ***12 Progress Tests A and B (Test Book pp. 4-7)*** | | | | | | | | *Minden lecke után kész dolgozatokat találunk (A és B csoporttal) a Test Master CD-ROM-on. A dolgozatok a CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 1 - People*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 9)*** | | | | | | | |
| *13* |  | *appearance adjectives* | *describing appearance*  *reading: look and choose* | *exercise 2* | *Culture: famous cartoons* | *Talk about your own favourite film and describe a character* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 1/a – A New Friend! (pp.10-11)*** | | | | | | | |
| *14 - 15* | *have got / haven’t got* | *beach vocabulary* | *describing appearance*  *reading: true or false?*  *writing: true sentences* | *exercise 2*  *exercise 7* | *Art: drawing a picture* | *Extra word practice (WB, p. 80)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 1/b – A Family Photo (pp. 12-13)*** | | | | | | | |
| *16 - 17* | *Have you got …?* | *family* | *speaking about families*  *reading: read and complete*  *speaking: ask and answer*  *listening: listen and fill in the grid* | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture: pets* | *Fast finishers*  *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 103)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 1/c – Earth Explorer (pp. 14-15)*** | | | | | | | |
| *18 - 19* | *possessive ‘s* | *appearance adjectives (hair and eyes)* | *describing people*  *Speaking: act out the cartoon*  *Speaking: describe someone in the class*  *Listening: order the lines* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *exercise 8* |  | *photocopiable resource 1*  *(TB, p. 118)* |  |
| ***Unit 1/d – Let’s Revise! (p.16)*** | | | | | | | |
| *20 - 21* | *have got, possessive ‘s* | *family words, appearance words, beach objects* | *describing someone* | *exercise 8*  *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***22 Progress Tests A and B (Test Book pp. 4-7)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 2 - Homes*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 17)*** | | | | | | | |
| *23* |  | *rooms*  *Strong sts:*  *discover extra words* | *listening: listen and number* | *exercise 1* | *Culture: living in Britain* | *Extra word practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 2/a – It’s Spooky! (pp. 18-19)*** | | | | | | | |
| *24 - 25* | *there is / there are*  *there isn’t / there aren’t +some / any* | *furniture* | *describing rooms*  *listen and read: answer the question*  *writing: sentences about Grandad’s house* | *exercise 2* |  | *Play Pelmanism*  *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 2/b – Fun Homes (pp. 20-21)*** | | | | | | | |
| *26 - 27* | *Is there …? Are there …? + any*  *prepositions of place* | *adjectives to describe places* | *asking about houses / homes*  *listening and reading: matching, choose A or B*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Art: draw a treehouse* | *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 104)*  *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 119)* |  |
| ***Unit 2/c – Earth Explorer (pp. 22-23)*** | | | | | | | |
| *28 - 29* | *imperatives* | *instruction verbs* | *giving instructions*  *reading: read and answer*  *speaking: giving instructions*  *listening and speaking: song* | *exercise 2*  *exercise 5* | *Culture: National Trust*  *Music: listen to and sing a song* | *Fast finishers* |  |
| ***Unit 2/d – Let’s Revise! (pp. 24-25)*** | | | | | | | |
| *30 - 31* | *there is / there are*  *imperatives*  *prepositions of place* | *room, furniture* | *giving instructions*  *describing rooms*  *writing: Poppy’s room*  *listening: listen and complete* | *exercise 4*  *exercise 7*  *Checklist* | *Music: listen to and sing a song* | *Exercise 3: memory game*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 2/e – Discover Culture (p. 26)*** | | | | | | | |
| *32 - 33* |  | *different kinds of houses* | *reading and listening: complete the chart*  *speaking: ask and answer* | *exercise1*  *exercise2*  *exercise 3*  *project* |  | *bring photos of your home*  *bring phots of famous homes* |  |
| ***34-35 Progress Tests A and B (Test Book, pp. 12-15)***  ***Skills Tests A and B (Test Book, pp. 16-19)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Book-ban (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 3 - Animals*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 27)*** | | | | | | | |
| *36* |  | *animals* |  |  | *Biology: animals* | *Play Pictionary* |  |
| ***Unit 3/a – They’re Amazing! (pp. 28-29)*** | | | | | | | |
| *37 - 38* | *can / can’t* | *animals, action verbs*  *Stronger sts: discover extra vocabulary* | *speaking about ability*  *listening and reading: matching*  *writing: describe Lenny* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Biology: animals* | *Fast finishers*  *Extra words practice (WB, p. 80)*  *Photocopiable resource 3*  *(TB, p. 120)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 3/b – Animal Robots (pp. 30-31)*** | | | | | | | |
| *39 - 40* | *questions with can, irregular plurals: teeth, feet* | *body parts* | *asking about ability*  *listening and reading: true or false*  *listening: listen and complete* | *exercise 1*  *exercise 6* | *Modern technology: robots* | *Simon says!*  *Grammar worksheet 3*  *(TB, p.105)* |  |
| ***Unit 3/c – Earth Explorer (pp. 32-33)*** | | | | | | | |
| *41 - 42* |  | *adjectives for describing animals* | *asking for and giving permissions*  *reading: true or false?*  *speaking: act out the cartoon* | *exercise 2*  *exercise 8*  *giving time limits to the class* | *Biology: animals / the role of zoos* | *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 3/d – Let’s Revise! (p. 34)*** | | | | | | | |
| *43 - 44* | *can / can’t* | *animals, action verbs, adjectives for describing animals* | *asking for and giving permissions* | *Checklist* | *Biology: animals / parts of the body* |  | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***45 Progress Tests A and B (Test Book pp. 4-7)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 4 – My Life*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 35)*** | | | | | | | |
| *46* |  | *routine verbs* | *listening: listen and order* | *exercise 1* | *Culture: school life in Britain* | *Play Pelmanism* |  |
| ***Unit 4/a – Daily Routines (pp. 36-37)*** | | | | | | | |
| *47 - 48* | *present simple affirmative* | *routine verbs, at one o’clock / two o’clock, etc.*  *Stronger sts:*  *discover extra words* | *speaking about daily routine*  *telling the time*  *listen and read: matching*  *listening: listen and complete* | *exercise 2*  *exercise 5* | *Culture: school life in Britain* | *Extra word practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 4/b – To School (pp. 38-39)*** | | | | | | | |
| *49 - 50* | *present simple negative*  *transport prepositions: by, on* | *transport* | *speaking about going to school*  *listening: listen and match*  *listening and reading: matching*  *listening: tick the boxes*  *writing: going to school* | *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture: travelling to school* |  | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 4/c – Earth Explorer (pp. 40-41)*** | | | | | | | |
| *51 - 52* | *present simple questions*  *What + present simple* | *time* | *telling the time*  *speaking: act out the cartoon*  *listening: matching*  *speaking: talk about your day* | *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair and group work* |  | *Fast finishers*  *Grammar worksheet 4*  *(TB, p. 106)*  *Photocopiable resource 4*  *(TB, p. 121)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 4/d – Let’s Revise! (pp. 42-43)*** | | | | | | | |
| *53 - 54* | *present simple* | *routine verbs*  *transport* | *telling the time*  *listening: listen and complete*  *listening: number the actions* | *exercise 8*  *exercise 10*  *Checklist* | *Music: listen to and sing a song* | *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 4/e – Discover Culture (p. 44)*** | | | | | | | |
| *55 - 56* |  | *sweets, apple, toast, pizza, fish and chips, sandwiches* | *reading: read and find*  *speaking: ask and answer*  *writing: describe your meals* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *project* | *Culture: British eating habits*  *Art: draw your meals* |  |  |
| ***57-58 Progress Tests A and B (Test Book, pp. 12-15)***  ***Skills Tests A and B (Test Book, pp. 16-19)*** | | | | | | | *Ha ritkábban szeretünk dolgozatot iratni, ezek a tesztfeladatok az órai munkába extra gyakorlásként is beilleszthetőek.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 5 - Sport*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 45)*** | | | | | | | |
| *59* | *object pronoun it* | *sports*  *days of the week* | *speaking about sports*  *reading: read and guess*  *speaking: describe a sport* | *exercise 2*  *exercise 3*  *cooperation: pair and group work* |  |  |  |
| ***Unit 5/a – Sports Heroes (pp. 46-47)*** | | | | | | | |
| *60 - 61* | *question words: who, what, where, when* | *seasons*  *times of day* | *asking for and giving personal information*  *listen and read: true or false?*  *writing: write questions*  *speaking and writing: ask, answer and complete* | *exercise 2*  *exercise 8*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Culture: British school terms*  *Culture: famous sports stars* | *Bring photos of your sports heroes*  *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 5/b – Saturday (pp. 48-49)*** | | | | | | | |
| *62 - 63* | *like / love / hate + -ing*  *object pronoun it* | *collocations with go and play*  *Stronger sts: discover extra wors* | *talking about likes and dislikes*  *listening and reading: answer the questions*  *writing: true sentences*  *listening: matching*  *speaking: survey*  *writing: your friend* | *exercise 3*  *exercise 7*  *exercise 8*  *exercise 9*  *cooperation: group work* |  | *Extra word practice*  *(WB, p. 80)*  *Grammar worksheet 5*  *(TB, p. 107)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 5/c – Earth Explorer (pp. 50-51)*** | | | | | | | |
| *64 - 65* | *object pronouns*  *let’s + infinitive*  *how about + -ing* |  | *making suggestions*  *listen and read: answer the questions*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking: suggestions*  *listening: listen and complete* | *exercise 2*  *exercise 7*  *cooperation: pair and group work* | *Music: listen to and say a rap* | *ordering the story (preparation)*  *Exercise 5: Noughts and Crosses*  *Photocopiable resource 5*  *(TB, p. 122)* |  |
| ***Unit 5/d – Let’s Revise! (p. 52)*** | | | | | | | |
| *66 - 67* | *prepositions: in, on, at*  *like + -ing*  *question words*  *object pronouns*  *how about + -ing*  *let’s + infinitive* | *play / go + sports* | *making suggestions*  *writing: complete the sentences*  *speaking: making suggestions* | *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***68 Progress Tests A and B (Test Book pp. 4-7)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 6 – Detectives*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 53)*** | | | | | | | |
| *69* |  | *places in town*  *Stronger sts:*  *discover extra words* | *listening: listen, follow and mark* | *exercise 1*  *exercise 2* |  | *Bring photos of your famous detectives*  *Extra word practice*  *(WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 6/a – It’s a Mystery (pp. 54-55)*** | | | | | | | |
| *70 - 71* | *present continuous affirmative and negative* | *speaking about actions in progress* | *listening and reading: true or false?*  *listening: listen and tick*  *speaking: tell the story* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  |  |  |
| ***Unit 6/b – Is He Famous? (pp. 56-57)*** | | | | | | | |
| *72 - 73* | *present continuous questions and short answers* | *clothes* | *describing what people are wearing*  *asking about ongoing activities*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: ask and answer*  *listening: listen and circle*  *writing: describe someone in the photo* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *exercise 8*  *exercise 9*  *exercise 10*  *cooperation: pair work* |  | *Grammar worksheet*  *(TB, p. 108)*  *Photocopiable resource 6*  *(TB, p. 123)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 6/c – Earth Explorer (pp. 58-59)*** | | | | | | | |
| *74 - 75* |  | *directions* | *asking for and giving directions*  *listening and reading: matching*  *speaking: act out the cartoon*  *listening and reading: listen, follow and complete*  *speaking: giving directions* | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  | *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 6/d – Let’s Revise! (pp. 60-61)*** | | | | | | | |
| *76 - 77* | *present continuous* | *places in town, clothes* | *understanding directions*  *reading: complete the map*  *reading: complete the song* | *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Literature: Stormbreaker*  *Music: listen to and sing a song* | *Play ‘I-spy’*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 6/e – Discover Culture (p. 62)*** | | | | | | | |
| *78 - 79* |  |  | *describing famous spies / detectives*  *listening and reading: matching*  *writing: describe a famous spy or detective* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *project* | *Culture: famous people* | *Bring photos of a famous spy or detective*  *Fast finishers* |  |
| ***80-81 Progress Tests A and B (Test Book, pp. 12-15)***  ***Skills Tests A and B (Test Book, pp. 16-19)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Book-ban (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 7 - Celebrations*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 63)*** | | | | | | | |
| *82* | *in + months* | *months* | *listening: listen and complete*  *writing: write your own puzzle* |  |  | *bring music sts identify with a celebration* |  |
| ***Unit 7/a – Happy Birthday (pp. 64-65)*** | | | | | | | |
| *83 - 84* | *adverbs of frequency + present simple* |  | *talking about frequency*  *listening and reading: true or false?*  *listening: listen and tick*  *speaking: ask and answer*  *writing: your friend’s birthday* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 7*  *exercise 8*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Culture: celebrating birthdays in Britain* |  | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 7/b – Let’s Celebrate (pp. 66-67)*** | | | | | | | |
| *85 - 86* | *present simple and present continuous*  *on + dates* | *dates, ordinal numbers* | *listening and reading: complete the sentences*  *listening: listen and match* | *exercise 1*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Culture: Chinese New Year* | *Grammar worksheet 7*  *(TB, p. 109)* |  |
| ***Unit 7/c – Earth Explorer (pp. 68-69)*** | | | | | | | |
| *87 - 88* |  | *the weather*  *Stronger sts:*  *discover extra words* | *talking about the weather*  *listening and reading: answer the questions*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking: ask and answer*  *listening: listen and complete* | *exercise 2*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture: Halloween* | *Fast finishers*  *Extra word practice (WB, p. 80)*  *Photocopiable resource 7*  *(TB, p. 124)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 7/d – Let’s Revise! (p. 70)*** | | | | | | | |
| *89 - 90* | *adverbs of frequency*  *present simple and present continuous* | *months, dates, ordinal numbers, the weather* | *asking about the weather*  *reading: read and circle* | *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***91 Progress Tests A and B (Test Book pp. 4-7)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 8 – School*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 71)*** | | | | | | | |
| *92* |  | *school subjects*  *Stronger sts: discover extra words* | *talking about school subjects*  *listening: listen and write* | *exercise 1*  *exercise 2* | *Culture: school subjects* | *Discover extra words (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 8/a – A Bad Day (pp. 72-73)*** | | | | | | | |
| *93 - 94* | *past simple to be* |  | *speaking about last weekend*  *listening and reading: tick the correct words*  *speaking: ask and answer*  *writing: your friend’s weekend* | *exercise 1*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  | *Guessing game* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 8/b – A Lesson For Life (pp. 74-75)*** | | | | | | | |
| *95 - 96* | *past simple affirmative and negative (regular verbs)* |  | *speaking about yesterday*  *listening and reading: ticking*  *reading: read and circle* | *exercise 1*  *exercise 6* |  |  |  |
| ***Unit 8/c – Earth Explorer (pp. 76-77)*** | | | | | | | |
| *97 - 98* | *past simple questions* | *feeling adjectives* | *talking about feelings*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: act out the cartoon* | *exercise 2*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* |  | *Grammar worksheet 8*  *(TB, p. 110)*  *Photocopiable resource 8*  *(TB, p. 125)* |  |
| ***Unit 8/d – Let’s Revise! (pp. 78-79)*** | | | | | | | |
| *99 - 100* | *past simple* | *school subjects, feelings, dates* | *talking about feelings*  *reading: read and complete*  *speaking: ask and answer*  *listening: listen and complete*  *reading: do the quiz* | *exercise 5*  *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Music: listen to and sing a song* | *Play Noughts and Crosses!*  *Fast finishers*  *CD-ROM*  *DVD* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 8/e – Discover Culture (p. 80)*** | | | | | | | |
| *101 - 102* |  |  | *speaking about schools*  *reading: read and complete*  *reading: read and answer*  *writing: your school*  *speaking: ask and answer* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *project*  *cooperation: pair work* | *Culture: British school types*  *Art: draw a picture of your school* | *Fast finishers* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***103 – 110 Progress Tests A and B (Test Book, pp. 12-15)***  ***Skills Tests A and B (Test Book, pp. 16-19)***  ***End of year Progress Test (Test Book, pp. 56-59)*** | | | | | | | *Ha a haladás üteme lehetővé teszi, érdemes megíratni a diákokkal a END OF YEAR PROGRESS TEST-et is.* |