**Discover English 2 by Jayne Wildman with Izabella Hearn**

**(Workbook by Izabella Hearn)**

**110 tanórás tanmenet**

**(3 tanóra/hét, 37 tanítási hét)**

##### A DISCOVER ENGLISH ötkötetes tankönyvcsalád a mai felsőtagozatos (4-8. osztályig, 9-14 éves) nyelvtanulókat szólítja meg a korosztály számára fontos szempontok figyelembevételével.

**MOTIVÁCIÓ!**

##### - A sorozat tematikus: minden lecke olyan témát dolgoz fel, mely közel áll a nyelvtanulók mindennapi életéhez, majd erre építve olyan anyagokkal találkozhatnak a diákok, amelyek felkeltik érdeklődésüket a tágabb környezetük iránt is. Vagyis a DISCOVER ENGLISH több, mint egy hagyományos nyelvkönyv: lehetővé teszi számukra, hogy ismereteket szerezzenek a világról és más kultúrákról az angol nyelven keresztül. A témák feldolgozása során a nyelvkönyv ösztönzi őket, hogy személyes ismereteiket, élményeiket, véleményüket is megjelenítsék a tanulási folyamatban.

**VÁLTOZATOSSÁG!**

- A nyelvkönyvcsalád megírásakor arra is törekedtek a szerzők, hogy a változatos feladattípusoknak köszönhetően a tanulási folyamat eredményes és egyben szórakoztatót is legyen (Képregények, dalok, fejtörők, tanári kézikönyv fénymásolható anyagai, stb.)

**SOKSZíNŰSÉG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozat nagy figyelmet fordít a diverzitásra is. Célja, hogy minden tanulót megszólítson, tekintet nélkül az eltérő tanulási stílusokra. (Lásd Multiple Intelligence, vagy Whole Brain Learning!)

**ÁTLÁTHATÓSÁG!**

- A legtöbb osztályban **eltérő nyelvi készséggel rendelkező diákok** találhatók, így fontos szempont volt, hogy a leckéknek egyértelmű, könnyen követhető felépítése és kontrolált nyelvezete legyen. Ez a tanulási folyamatban a gyengébb képességű diákok számára komoly „kapaszkodót” jelenthet.

- A szerzők végig szemük előtt tartották, hogy maguk a nyelvtanulók is figyelemmel tudják kísérni saját fejlődésüket. (Let’s Revise! oldalak a tankönyvben és a munkafüzetben.)

**CSOPORTMUNKA - ÖNÁLLÓSÁG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozatban a szerzők gondosan ügyeltek a csoportos, páros, illetve egyéni feladatok előfordulásának megfelelő arányaira. (Páros leckék végén található project munkák, stb.)

**VIZSGAKÉSZÜLÉS!**

- A sorozatot úgy fejlesztették, hogy a nyelvtanulók rejtett vizsgafelkészítésben is részt vegyenek. Bizonyos időközönként a diákok CYLETS(Cambridge Young Learners English)-típusú feladatokkal találkoznak.

**DIGITÁLIS KOROSZTÁLY!**

- Nyelvkönyvcsaládban fontos szerep jut mind a számítástechnikának, mind a multimédiának figyelembe véve a mai „digitális” korosztályok igényeit. (Interaktív CD-ROM és DVD, Active Teach, stb.)

**RUGALMASSÁG!**

- A sorozatnak **két bemeneti szintje** van: teljesen kezdő (DE STARTER) és álkezdő (DE 1).

- **Az egyes szintek heti 3 tanórával befejezhetők egy tanéven belül!** Az ennél magasabb óraszám (heti 4 tanóra) lehetővé teszi a felkínált extraanyagok nyújtotta lehetőségek maximális kiaknázását!

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:**

- A nyelvkönyvcsaládot a **Közös Európai Referenciakeret** (KER) deskriptorai és kompetenciái alapján fejlesztették ki, ezért az „Oktatási koncepció és programtanterv a 9-14 éves tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez” munkaanyag nyelvi fejlesztési céljait teljes mértékben lefedi. Az alábbi táblázat az egyes szinteknek a KER-be való besorolását mutatja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Discover English** | **KER** |
| Starter | A1 |
| 1 | A1 |
| 2 | A1-A2 |
| 3 | A2+ |
| 4 | A2-B1 |

- A sorozat **2-es** szintjéhez az alábbi komponensek tartoznak:

* **nyelvkönyv** (Starter Unit + 8 Units, Find extra words, Code Breaker,)
* **munkafüzet** (Starter Unit + 8 Units, Grammar Summary, Wordlist, Extra Words, Stickers)
* **készségfejlesztő DVD-ROM** (a munkafüzethez csatolva)
* **tanári kézikönyv Test Master CD-ROM-mal** (a nyelvkönyv beillesztett duplaoldalaival, instrukciók, háttérinformációk, megoldások, kiegészítő ötletek, fénymásolható nyelvtani, illetve készségfejlesztő feladatlapok, stb. A Test Master tartalmazza a szerkeszthető és nyomtatható teszteket: leckénként nagydolgozatokat A és B csoportban, páros leckénként készségfelmérőket A és B csoportokban.)
* **audio CD**
* **Active Teach interaktív DVD-vel** (interaktív tananyag, amely tartalmazza a nyelvkönyv digitális változatát, a készségfejlesztő DVD-ROM-ot, az interaktív DVD-t, a tesztfüzet tartalmát)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| *1-2* | *Nyári élményekről beszámolók.*  *Ismerkedés a tananyaggal (könyv, munkafüzet, CD ROM, videó)* | | | | | | | *A munkafüzetben található CD ROM elsősorban önálló gyakorlásra van, de amennyiben az iskola rendelkezik nyelvi laborral, vagy interaktív táblával, érdemes a tanórán is ellenőrzésképpen végigfutni a feladatokon.*  *Tisztázzuk mihamarabb, hogy van-e minden diáknak lehetősége otthon számítógépen gyakorolni a CD ROM-mal. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében igyekezzünk lehetőséget teremteni arra, hogy mindenki gyakorolhasson (pld. könyvtárban, vagy tanulócsoportok szervezésével).* |
| ***Starter A – Join Discovery Web! (pp. 4-5)*** | | | | | | | | |
| *3-5* | *to be*  *have got* | *family*  *sports*  *body parts*  *my things* | *speaking about my things*  *listening and reading: complete the table*  *Writing: write about your friends* | | *exercise 1*  *cooperation: pair work* | *IT: websites* | *Fast finishers*  *Play Bingo with more bingo card* | *Korosztályi sajátosság, hogy az általános iskolás diákok szeretik a játékos feladatokat. Erre építve, nemcsak a nyelvkönyv tartalmaz sok-sok játékot, hanem – ha az idő engedi - a tanári kézikönyv is számos ötletet kínál arra, hogy kihasználhassuk a játék motiváló erejét a nyelvtanulás során.*  *(Discover English Games Bank, Photocopiable Resources)* |
| ***Starter B – Meet The Team (pp. 6-7)*** | | | | | | | | |
| *6-8* | *can* | *computer words*  *years* | *speaking about ability*  *speaking about dates*  *listening and reading: ticking*  *writing: your ideal school website*  *listening: matching* | | *exercise 2*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *IT: websites* | *Ask and answer with the set of six cards*  *Project: compare your school’s website with others*  *Fast finishers* | *Az óraszámba a munkafüzetben található gyakorló feladatok egy részének tanórai megoldása is bele lett számítva.* |
| ***Starter C – Adventure Island (p. 8)*** | | | | | | | | |
| *9 - 11* | *imperatives* |  | *giving positive and negative instructions*  *listening and reading: true or false?* | | *exercise 1* |  | *Play Simon says* |  |
| ***12 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | | *Minden lecke után kész dolgozatokat találunk (A és B csoporttal) a Test Master CD-ROM-on. Mivel a tesztek word formátumban találhatók, a feladatokat akár az adott csoport tudásszintjéhez is lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 1 – Fun!*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 9)*** | | | | | | | |
| *13* |  | *free time activities*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about free time activities*  *listening: matching*  *speaking: your free time activities* | *exercise 3* |  | *Memory game* |  |
| ***Unit 1/a – After School (pp.10-11)*** | | | | | | | |
| *14 - 15* | *present simple*  *frequency adverbs* |  | *talking about routines*  *listening and reading: true or false?*  *listening: matching*  *speaking: interview* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture: a typical school day in the UK* | *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 155)* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 1/b – No TV Today (pp. 12-13)*** | | | | | | | |
| *16 - 17* | *present continuous* | *TV programmes* | *talking about activities happening now*  *speaking: ask and answer*  *listening and reading: matching*  *listening: listen and find the person* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 5*  *cooperation: pair work*  *importance of repetition* |  |  | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 1/c – Adventure Island (pp. 14-15)*** | | | | | | | |
| *18 - 19* | *present continuous* |  | *listening and reading: find the picture*  *speaking: act out the cartoon* | *exercise 1*  *personalisation* | *Music: listen to and say the rap* | *Play I Spy*  *Make up your own Adventure Island rap*  *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 137)* |  |
| ***Unit 1/d – Let’s Revise! (p.16)*** | | | | | | | |
| *20 - 21* | *present simple*  *frequency adverbs*  *present continuous* | *free time activities*  *TV programmes* | *asking about hobbies* | *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***22 Unit 1 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 2 – I’m Hungry!*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 17)*** | | | | | | | |
| *23* |  | *food*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking: tell your opinion* | *exercise 2* | *Biology: eating habits* | *Bring food realia to class*  *group survey* |  |
| ***Unit 2/a – Healthy Food Day (pp. 18-19)*** | | | | | | | |
| *24 - 25* | *countable and uncountable nouns*  *some and any* |  | *speaking about food quantities*  *reading: answer the questions*  *speaking: practice the dialogue* | *exercise 2*  *cooperation: pair work*  *highlighting important words* | *Biology: healthy foods*  *Culture: British school canteens* | *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 2/b – Don’t Do This At Home (pp. 20-21)*** | | | | | | | |
| *26 - 27* | *much, many, a lot of* |  | *speaking about quantity*  *reading and listening: ticking*  *reading: true or false?*  *speaking: ask and answer*  *writing: a special meal* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 9*  *exercise 10*  *cooperation: pair and group work* | *Biology: healthy foods* | *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 138)* |  |
| ***Unit 2/c – Adventure Island (pp. 22-23)*** | | | | | | | |
| *28 - 29* |  |  | *offers and requests*  *reading: read and choose*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking: practice the dialogues* | *exercise 2*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* |  | *Memory game with offers and requests*  *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 156)* |  |
| ***Unit 2/d – Let’s Revise! (pp. 24-25)*** | | | | | | | |
| *30 - 31* | *some, any, much, many, a lot of, countable and uncountable nouns* | *food* | *offers and requests*  *listening: listen and complete*  *speaking: practice the dialogue* | *Being an independent learner*  *Checklist* | *Music: listen to and sing the song* | *Fast finishers*  *Write the healthy version of the song*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 2/e – Discover Culture (p. 26)*** | | | | | | | |
| *32 - 34* |  | *Thanksgiving, turkey, cranberry sauce, pumpkin pie, pancake* | *speaking about festivals*  *reading and listening: matching*  *reading: answer the questions*  *speaking: favourite festival*  *writing: favourite festival* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *project* | *Culture: British and American festivals*  *Art: draw pictures of a festivals and its typical food* | *bring photos of your favourite festivals* | *Érdemes felhasználni az alkalmat, hogy a magyar ünnepekről is néhány mondatot megtanítsunk diákjainknak angolul.* |
| ***35-36 Unit 2 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 1 and 2 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 3 - Stories*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 27)*** | | | | | | | |
| *37* |  | *stories*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about favourite stories*  *listening: listen and circle*  *speaking: your favourite story* | *exercise 3*  *benefits of reading in English – introducing a class reader* | *Literature: bestsellers* | *Fast finishers* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 3/a – A Scary Story (pp. 28-29)*** | | | | | | | |
| *38 - 39* | *was, were* | *time expressions* | *listening: listen and complete*  *writing: write a story*  *speaking: ask and answer* | *exercise 8*  *cooperation: pair work* |  |  | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 3/b – Fact or Fiction? (pp. 30-31)*** | | | | | | | |
| *40 - 41* | *past simple regular and irregular verbs* |  | *speaking about yesterday*  *reading and listening: matching*  *speaking and writing: guess the false sentence!* | *exercise 1*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Geography: Loch Ness*  *Music: listen to the rap* | *Fast finishers* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 3/c – Adventure Island (pp. 32-33)*** | | | | | | | |
| *42 - 43* | *past simple questions* |  | *asking for more information*  *reading and listening: true or false?*  *speaking: act out the cartoon*  *listening: listen and complete*  *speaking: practice the dialogue* | *exercise 2*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *History: Jolly Roger* | *Project: make a poster 3*  *(TB, p. 139)*  *Photocopiable resource 3*  *(TB, p.157)* |  |
| ***Unit 3/d – Let’s Revise! (p. 34)*** | | | | | | | |
| *44 - 45* | *was, were*  *regular and irregular past simple verbs* | *types of stories* | *asking for more information using Wh- questions*  *reading: complete the sentences*  *reading: matching* | *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***46 Unit 3 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 4 - Cities*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 35)*** | | | | | | | |
| *47* |  | *place adjectives*  *Stronger sts: discover extra words* | *describing places*  *listening: listen and choose*  *speaking: describe your own city* | *exercise1*  *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *Geography: cities* | *Fast finishers*  *Extra word practice (WB, p. 80)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 4/a – London (pp. 36-37)*** | | | | | | | |
| *48 - 49* | *comparatives and superlatives* |  | *comparing things*  *reading and listening: true or false?*  *listening: ticking*  *speaking: give your opinion* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture / Geography: London* |  |  |
| ***Unit 4/b – Sydney (pp. 38-39)*** | | | | | | | |
| *50 - 51* | *comparatives and superlatives* | *places in town* | *comparing cities and holiday activities*  *reading and listening: matching*  *writing: describe a place in your town* | *exercise 2*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture / Geography: Sydney*  *Art: draw the place you described* | *Fast finishers*  *Draw the place you described*  *Grammar worksheet 4*  *(TB, p. 140)*  *Photocopiable resource 4*  *(TB, p. 158)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 4/c – Adventure Island (pp. 40-41)*** | | | | | | | |
| *52 - 53* | *too, enough* |  | *making suggestions*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking: making suggestions* | *exercise 1*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  |  |  |
| ***Unit 4/d – Let’s Revise! (pp. 42-43)*** | | | | | | | |
| *54 - 55* | *comparatives and superlatives*  *too, enough* | *place adjectives, places in town* | *making suggestions*  *speaking: compare your town with NY*  *listening: listen and complete* | *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Geography: 2 New Yorks*  *Music: listen to and sing the song* | *Make suggestions in your town*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 4/e – Discover Culture (p. 44)*** | | | | | | | |
| *56 - 58* |  |  | *speaking about favourite towns/cities*  *reading and listening: true or false?*  *speaking: your favourite town: ask and answer*  *writing: your favourite town* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *project* | *Culture / Geography: LA* | *Compare your town with LA* |  |
| ***59-60 Unit 4 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 3 and 4 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 5 – Explore!*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 45)*** | | | | | | | |
| *61* |  | *the natural world*  *Stronger sts: discover extra words* | *listening: ticking* | *Importance of rich general knowledge* | *Geography: South America* | *Extra word practice (WB, p. 80)* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 5/a – Around The World (pp. 46-47)*** | | | | | | | |
| *62 - 63* | *questions with how* | *numbers 100 - 1000000* | *speaking about geographic features*  *giving numerical information*  *listening and reading: answer the questions*  *listening and reading: complete the quiz*  *listening: complete the rap* | *exercise 2*  *exercise 6*  *Cooperation: pair and group work*  *Importance of rich general knowledge* | *Geography: facts*  *Music: listen to the rap* | *Poster: Me and my friends*  *Play numbers Pelmanism*  *Poster: a famous geographic feature*  *Photocopiable resource 5*  *(TB, p. 159)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 5/b – On Top Of The World! (pp. 48-49)*** | | | | | | | |
| *64 - 65* | *going to* |  | *Reading and listening: circle the correct answer*  *speaking: ask and answer*  *listening: matching*  *speaking: guess the adventure* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Geography: Tanzania* | *Grammar worksheet 5*  *(TB, p. 141)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 5/c – Adventure Island (pp. 50-51)*** | | | | | | | |
| *66 - 67* |  | *prepositions of movement* | *giving and following instructions*  *listening and reading: answer the questions*  *speaking: act out the cartoon*  *reading: find the treasure*  *speaking: give directions* | *exercise 1*  *exercise 6*  *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *importance of helping and encouraging each other* | *Art: draw your treasure island* | *Voting on the nicest map*  *Fast finishers* |  |
| ***Unit 5/d – Let’s Revise! (p. 52)*** | | | | | | | |
| *68 - 69* | *going to* | *the natural world,*  *prepositions of movement, numbers 100- 1000000,*  *questions with how* | *reading: read and complete* | *Checklist* |  | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***70 Unit 5 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 6 - Space*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 53)*** | | | | | | | |
| *71* |  | *space* | *listening: circle the correct answer* | *exercise 2*  *cooperation: group work* | *Geography: the planets* | *Memory game – competition*  *Project: poster about a planet – class display* |  |
| ***Unit 6/a – Life In Space (pp. 54-55)*** | | | | | | | |
| *72 - 73* | *have to* | *chores*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about chores*  *reading: answer the questions*  *speaking: which chores do you do?*  *speaking: interview*  *listening: listen and choose*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 6*  *exercise 7*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* |  | *Extra word practice (WB, p. 80)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 6/b – Space Tourists (pp. 56-57)*** | | | | | | | |
| *74 - 75* | *will future* |  | *making predictions*  *listening and reading: choose the correct words*  *speaking: make predictions*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Technology: robots* | *Grammar worksheet 6*  *(TB, p. 142)*  *Photocopiable resource 6*  *(TB, p. 160)* |  |
| ***Unit 6/c – Adventure Islan (pp. 58-59)*** | | | | | | | |
| *76 - 77* | *possessives* |  | *asking about possession*  *Whose …?*  *listening and reading: matching*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* |  |  |  |
| ***Unit 6/d – Let’s Revise! (pp. 60-61)*** | | | | | | | |
| *78 - 79* | *have to,*  *will future,*  *possessives* | *space, chores* | *predicting, guessing*  *writing: write true sentences*  *listening: listen and complete*  *listening: order the verses of the song* | *exercise 10*  *Checklist* | *Music: listen to and sing the song* | *exercise 3: Play Pelmanism*  *Fast finishers*  *Throw a coin and predict the future*  *What’s in the bag? game*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 6/e – Discover Culture (p. 62)*** | | | | | | | |
| *80 - 82* |  |  | *giving biographical information*  *reading: true or false?*  *speaking: a famous astronaut or space robot*  *writing: a famous astronaut or space robot* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *project* | *History: men on the Moon* | *Role play: the American president and Neil*  *Make a classroom display* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***83-84 Unit 6Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 5 and 6 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 7 - Music*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 63)*** | | | | | | | |
| *85* |  | *music and instruments* | *speaking about likes and dislikes*  *listening: matching*  *speaking: which types of music do you like?* | *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *Music: types of music, instruments* | *Miming playing different instruments*  *Play Pelmanism game* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 7/a – New Stars (pp. 64-65)*** | | | | | | | |
| *86 - 87* | *present perfect (affirmative and negative)* | *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about what we’ve done today*  *reading: answer the questions*  *speaking: what have you done today? – ask and answer*  *reading: answer the question*  *listening: listen and complete* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work and group work* | *Music: concerts* | *A musical instrument quiz*  *Extra word practice (WB, p. 80)*  *Fast finishers* |  |
| ***Unit 7/b – Superfans (pp. 66-67)*** | | | | | | | |
| *88 - 89* | *present perfect with ever/never* | *fan clubs* | *speaking about experiences*  *reading and listening: circling*  *reading: complete the sentences*  *listening: listen and choose*  *speaking: interview a pop star* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 6*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Culture: famous pop stars* | *Bring and tell about your music memorabilia*  *Fast finishers*  *Photocopiable resource 7*  *(TB, p. 161)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 7/c – Adventure Island (pp. 68-69)*** | | | | | | | |
| *90 - 91* | *present perfect and past simple* |  | *talking about past experiences*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: act out the cartoon*  *reading: matching*  *speaking: ask and answer* | *exercise 1*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *importance of colour codes during the learning process* |  | *Game: choose the false fact*  *Grammar worksheet 7*  *(TB, p. 143)* |  |
| ***Unit 7/d – Let’s Revise! (p. 70)*** | | | | | | | |
| *92 - 93* | *present perfect and past simple* | *music, instruments and fan clubs* | *talking about past experiences*  *reading: complete the sentences* | *Checklist* | *Music: instruments* | *memory game: instruments*  *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***94 Unit 7 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 8 - Friends*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 71)*** | | | | | | | |
| *95* |  | *character adjectives* | *describing characters*  *speaking: describe you, your best friends and your family* | *exercise 2* |  | *Guess who it is* |  |
| ***Unit 8/a – No Problem! (pp. 72-73)*** | | | | | | | |
| *96 - 97* | *should* | *verbs + with, to, at, about* | *asking for and giving advice*  *listening and reading: matching*  *speaking: ask and answer*  *writing: a reply to a problem* | *exercise 1*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *citizenship: understanding others’ problems* | *Fast finishers*  *Photocopiable resource 8*  *(TB, p. 163)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 8/b – At The Bowling Alley (pp. 74-75)*** | | | | | | | |
| *98 - 99* | *present continuous for future* | *Stronger sts: discover extra words* | *making arrangements*  *listening and reading: choose the correct words*  *listening. complete the diary*  *speaking: make an arrangement* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  | *Extra word practice (WB, p. 80)*  *Poster: My ideal birthday*  *Fast finishers*  *Grammar worksheet 8*  *(TB, p. 145)* |  |
| ***Unit 8/c – Adventure Island (pp. 76-77)*** | | | | | | | |
| *100 - 101* |  |  | *agreeing and disagreeing*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: act out the cartoon*  *speaking* | *exercise 1*  *exercise 6*  *cooperation: pair and group work*  *importance of drama in the classroom* | *Music: listen to and say the rap* | *Play Adventure Island Pictionary*  *Write Bonzo’s notes about recent events on the island*  *Fast finishers*  *Make up more verses of the rap* |  |
| ***Unit 8/d – Let’s Revise! (pp. 78-79)*** | | | | | | | |
| *102 – 103* | *present continuous for future, should* | *character adjectives*  *verbs + with, to, at, about* | *agreeing, disagreeing*  *reading: read and complete*  *writing: write advice*  *listening* | *exercise3*  *exercise 4*  *Checklist* | *Culture: the Beatles*  *Music: listen to the Beatles song and sing it* | *Beatles quiz*  *More Beatles songs*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 8/e – Discover Culture (p. 80)*** | | | | | | | |
| *104 – 105* |  |  | *Talking about people from history*  *reading: read and answer the questions*  *speaking: tell your friend about a king or queen from history*  *writing: write about your king or queen* | *exercise1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *project* | *History: king and queens from history* | *class display of the project* |  |
| ***105-110 Unit 8 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 7 and 8 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***End of year Progress Test (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Ha a haladás üteme lehetővé teszi, érdemes megíratni a diákokkal a END OF YEAR PROGRESS TEST-et is.* |