Électre Vincent

# activités d'écoute

fiches pratiques photocopiables

intermédiaire / avancé 2

PIERRE BORDAS ET FILS

ELI

# CONTENUS


| Titre | Contenus fonctionnels / lexique / arguments | Grammaire | Activités |
|---|---|---|---|
| 1 **Un poste « au pair »** page 8 | la recherche d'un emploi<br>répondre à des questions sur son âge, ses études,… | la phrase interrogative<br>les mots interrogatifs | formuler des questions<br>répondre à une annonce |
| 2 **Annonces • 1** page 9 | comprendre des annonces concernant trains et avions<br>les villes de France | la localisation<br>les prépositions de lieu | reconnaître les nombres<br>connaître les villes de France |
| 3 **Répondeurs téléphoniques** page 10 | comprendre et formuler un message différents registres de langue : standard et soutenu. | les compléments de temps<br>les formules de courtoisie | laisser un message sur répondeur |
| 4 **Annonces • 2** page 11 | comprendre des annonces à l'aéroport | les chiffres et les heures | reconnaître les nombres<br>utiliser le lexique de l'aéroport |
| 5 **Une enquête** page 12 | parler des habitudes quotidiennes<br>les aliments | le partitif | répondre à une enquête<br>reconnaître les aliments |
| 6 **La mode** page 13 | exprimer ses goûts<br>les vêtements | aimer / préférer | parler de sa manière de s'habiller |
| 7 **Invitation** page 14 | demander et donner un rendez-vous | les registres de langue : standard et familier | travailler sur les paraphrases<br>répondre à des questions |
| 8 **Rendez-vous** page 15 | se disputer pour un retard | les expressions du temps | exprimer l'heure<br>jouer un dialogue |
| 9 **L'horoscope** page 16 | parler de l'avenir<br>faire des prévisions<br>les signes du zodiaque | l'impératif | reconnaître une phrase positive, négative ou neutre<br>reconnaître les signes du zodiaque |
| 10 **Les sons** page 17 | phonétique | les phonèmes [y] [u] [e] [ɛ] [ɑ̃] [ɔ̃] [ɛ̃] [ø] [œ] [ʃ] [ʒ] [s] [z] | discrimination auditive |
| 11 **La météo** page 18 | comprendre les prévisions météo<br>les moments de la journée | le futur de l'indicatif<br>les verbes impersonnels | lire les symboles météo<br>connaître les régions françaises |
| 12 **Au marché** page 19 | dire ce qu'on veut manger<br>les aliments<br>l'argent | exprimer la quantité<br>dire combien | s'informer sur les quantités et les coûts<br>reconnaître les légumes |
| 13 **Projets de vacances** page 20 | exprimer ses intentions<br>parler des vacances | le futur de l'indicatif et le futur proche | compléter un dialogue<br>mettre les verbes au futur<br>parler des vacances |
| 14 **Inquiétude** page 21 | exprimer l'inquiétude<br>faire des hypothèses | poser des questions<br>exprimer un doute | retrouver l'ordre du texte<br>compléter un dialogue |
| 15 **À l'agence de voyages** page 22 | préparer un voyage<br>choisir et réserver un hôtel | l'utilisation des temps verbaux | prendre des notes<br>raconter un voyage |

| Titre | Contenus fonctionnels / lexique / arguments | Grammaire | Activités |
|---|---|---|---|
| **16 La ville ou la campagne?** page 23 | exprimer ses goûts<br>décrire la ville et la campagne | expressions pour qualifier | distinguer les avantages et les inconvénients |
| **17 On va au restaurant** page 24 | la mise en valeur<br>les plats régionaux<br>les horaires | le superlatif | comprendre des annonces publicitaires |
| **18 Ce soir à la télé** page 25 | comprendre les programmes télé | l'expression de l'heure | reconnaître les différents spectacles |
| **19 Critiques de film** page 26 | défendre son opinion / argumenter | les adjectifs qualificatifs | reconnaître un avis positif ou négatif<br>exprimer un avis, une critique |
| **20 Phonétique** page 27 | particularités de prononciation et d'orthographe | les consonnes finales, la liaison, prononciation du e | correspondance son / graphie |
| **21 Chez le médecin** page 28 | parler de maux et de remèdes | les expressions de fréquence | compléter un dialogue |
| **22 Un régime** page 29 | défendre – conseiller<br>l'éducation alimentaire | construction impersonelle « il faut » | reconnaître les aliments |
| **23 Un service** page 30 | demander de faire quelque chose | l'impératif<br>le conditionnel | demander un service<br>s'exprimer avec politesse |
| **24 Souvenirs de vacances** page 31 | raconter des événements passés<br>le récit | les temps du passé | reconnaître un type de discours<br>dictée |
| **25 Appels téléphoniques** page 32 | parler au téléphone | les verbes vouloir, devoir, pouvoir | reconnaître les intentions du locuteur |
| **26 Au commissariat de police** page 33 | faire une déclaration<br>les objets personnels | l'imparfait de l'indicatif et le passé composé | la lecture de l'image<br>compléter une déclaration de vol |
| **27 Qu'avez vous fait hier?** page 34 | dire les actions en succession chronologique | les temps du récit : le passé composé et l'imparfait | distinguer l'état et l'action<br>raconter des événements |
| **28 La lecture** page 35 | raconter ses habitudes<br>les journaux et les revues | les expressions de la fréquence | la lecture de l'image<br>utiliser les expressions de fréquence |
| **29 Nouvelles technologies** page 36 | argumenter<br>dire son opinion | dire les avantages et les inconvénients | comprendre une interview |
| **30 L'intonation** page 37 | la prosodie | l'expression de l'exclamation, la surprise, la déception... | reconnaître l'intonation qui exprime des sentiments |

# 1 UN POSTE « AU PAIR »

**1. Complétez les phrases suivantes, à l'aide des expressions données.**

| |
|---|
| disponible |
| monitrice |
| fiche |
| permis |
| au pair |
| diplôme |

**A** Je viens pour un poste ..... .

**B** Il faut remplir cette ..... .

**C** J'ai un ..... d'études secondaires.

**D** Je travaille comme ..... .

**E** Je suis ..... à me déplacer.

**F** J'ai un ..... de conduire.

**2. Écoutez le dialogue une première fois puis dites si c'est vrai ou faux.**

| | vrai | faux |
|---|---|---|
| **A** La fille cherche du travail. | ☐ | ☐ |
| **B** Elle est en train de faire ses études. | ☐ | ☐ |
| **C** Elle est en colonie de vacances. | ☐ | ☐ |
| **D** Elle aime les enfants. | ☐ | ☐ |
| **E** Elle n'a pas encore de permis de conduire. | ☐ | ☐ |
| **F** Elle trouvera facilement du travail. | ☐ | ☐ |

**3. Écoutez une deuxième fois puis retrouvez les questions du dialogue.**

**A** – ..... ? – J'ai dix-neuf ans.

**B** – ..... ? – J'ai un diplôme d'études secondaires.

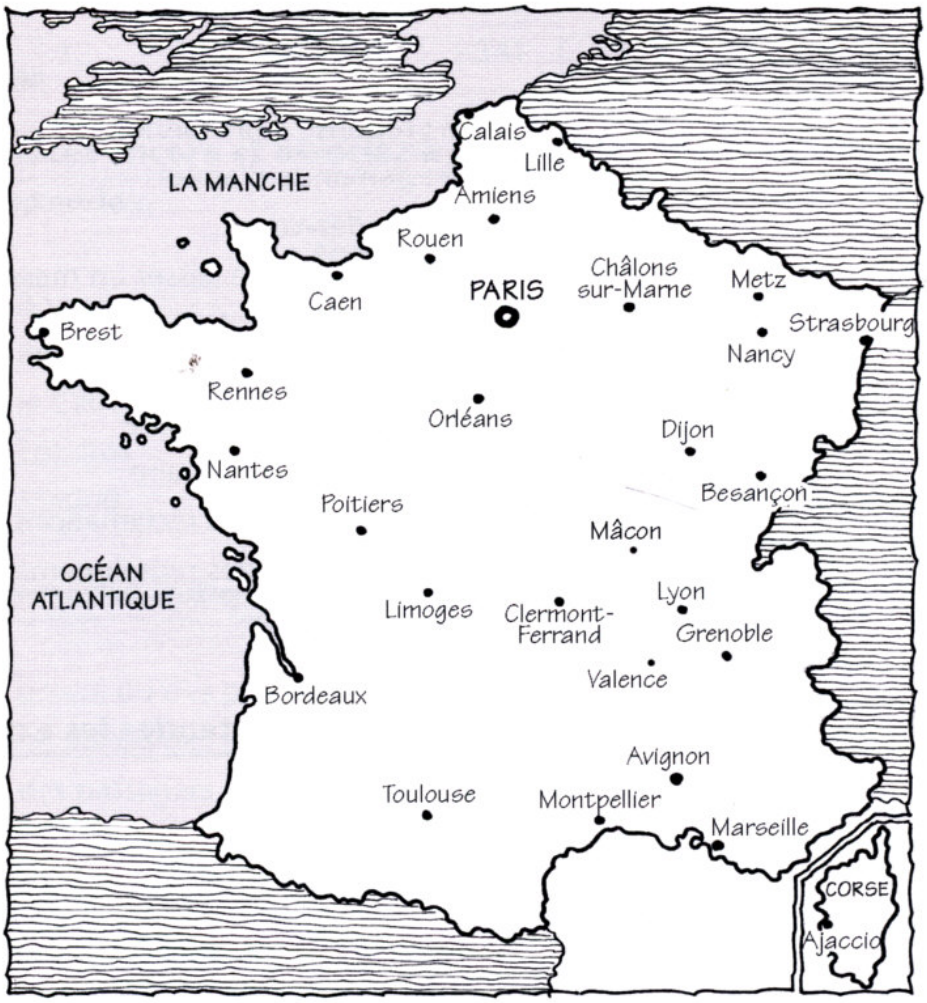
**C** – ..... ? – Cet été.

**D** – ..... ? – Très bien.

**4. Vous cherchez un travail, vous avez trouvé une annonce dans le journal pour un poste de baby-sitter. Vous appelez et on vous répond. Jouez avec votre camarade ce dialogue.**

**1. Repérez sur la carte de France les villes suivantes et soulignez-les.**

| |
|---|
| Poitiers |
| Mâcon |
| Lyon |
| Valence |
| Avignon |
| Marseille |
| Paris |
| Dijon |
| Bordeaux |
| Nantes |
| Strasbourg |




**2. Écoutez les annonces et dites où on peut les entendre.**

| *Annonce n°* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| dans le train | | | | | | |
| dans l'avion | | | | | | |
| dans le hall de la gare | | | | | | |

**3. Écoutez une deuxième fois et indiquez le numéro de l'annonce qui s'adresse...**

**A** aux passagers qui vont descendre du train ☐
**B** aux passagers qui viennent de monter dans l'avion ☐
**C** aux passagers qui voyagent dans le train ☐
**D** aux passagers qui attendent l'arrivée du train ☐
**E** aux passagers qui vont descendre de l'avion ☐
**F** aux passagers qui vont partir en train ☐

**4. Écoutez encore et marquez dans quelle annonce on entend ces chiffres.**

| | *644* | *15* | *8* | *358* | *45* | *2* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Annonce n°* | | | | | | |

# 3 RÉPONDEURS TÉLÉPHONIQUES

**1. Écoutez les messages téléphoniques et indiquez de quel type de message il s'agit.**

***Message n°***

- **A** Message privé : réponse à une annonce ☐
- **B** Message privé : demande d'appel ☐
- **C** Message privé : rendez-vous ☐
- **D** Message privé : demande de laisser un message ☐
- **E** Message privé : avis de retard ☐
- **F** Répondeur public : programme de visites ☐
- **G** Répondeur public : horloge parlante ☐
- **H** Répondeur public : service annuaire ☐
- **I** Répondeur public : service des réclamations ☐
- **J** Répondeur public : service des renseignements ☐

**2. Écoutez à nouveau et dites dans quel message vous entendez les expressions suivantes.**

| | ***Message n°*** | | ***Message n°*** | | ***Message n°*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **A** toujours | ☐ | **D** 16h21 | ☐ | **G** après 20 heures | ☐ |
| **B** si possible | ☐ | **E** tous les jours | ☐ | **H** après | ☐ |
| **C** un instant | ☐ | **F** quelques instants | ☐ | **I** plus tard | ☐ |

**3. Trouvez les expressions qui ont la même valeur.**

- **A** Veuillez patienter.
- **B** Nous allons donner suite à votre appel.
- **C** Je vous recontacterai.
- **D** Je suis absent.
- **E** N'oubliez pas de m'appeler.

- **1** Je ne manquerai pas de vous rappeler.
- **2** Vous pouvez m'appeler.
- **3** En mon absence.
- **4** Ne raccrochez pas.
- **5** Nous allons vous répondre.

**4. Vous laissez un message sur le répondeur de votre ami pour l'inviter à une sortie ce soir.**

.....

.....

.....

.....

**1. Écoutez et mettez dans l'ordre les nombres que vous entendez.**

☐ 27 ☐ 32 ☐ 52 ☐ 281 ☐ 341 ☐ 343 ☐ 429 ☐ 456 ☐ 671 ☐ 734

**2. Écoutez encore et associez à chaque ville le numéro de l'annonce où vous l'entendez.**

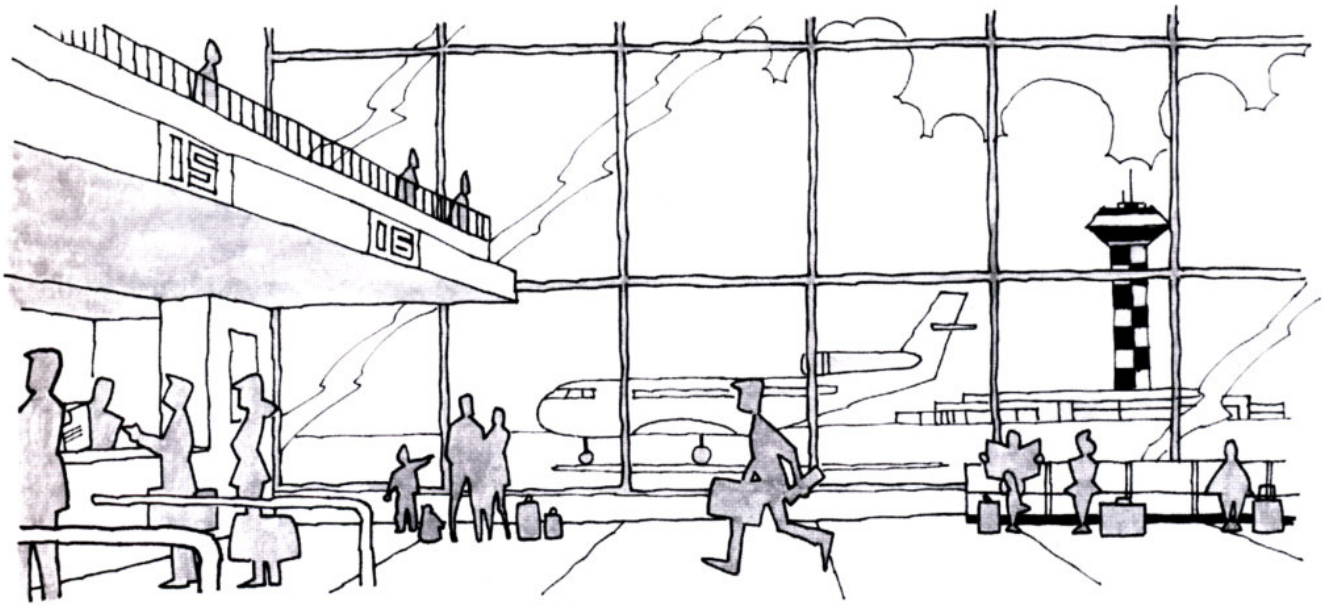
| | | *Annonce n°* | | | *Annonce n°* |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Bogota | ☐ | F | Moscou | ☐ |
| B | Bruxelles | ☐ | G | New-York | ☐ |
| C | le Caire | ☐ | H | Pointe-à-Pître | ☐ |
| D | Londres | ☐ | I | Rome | ☐ |
| E | Madrid | ☐ | J | Tokyo | ☐ |

**3. Écoutez et indiquez quelles annonces concernent...**

| | | annonces |
|---|---|---|
| A | un vol ou des passagers qui partent | ☐☐☐☐☐☐ |
| B | un vol ou des passagers qui arrivent | ☐☐☐ |
| C | des passagers qui se trouvent dans l'aéroport | ☐☐☐ |

**4. Complétez les phrases suivantes.**

A Un vol qui part pour Rome est un vol ..... de Rome.
B Un vol qui arrive de Moscou est un vol ..... de Moscou.
C Les passagers récupèrent leurs bagages ..... n° 3.
D Les passagers qui partent se présentent pour .....
E Un vol qui partira plus tard est .....
F Les passagers peuvent se retrouver au .....



# 5 UNE ENQUÊTE

**1. Voici des produits qu'on peut acheter dans un grand magasin. Écrivez pour chaque produit le nom correspondant.**

du riz
du vin
du café
du sucre
de la lessive
de la confiture
des pâtes

**2. Écoutez le dialogue et cochez la phrase correcte.**

**A** Le dialogue se passe
- ☐ dans une boulangerie.
- ☐ dans un supermarché.
- ☐ dans une boutique de chaussures.

**B** La dame trouve que ce magasin
- ☐ est bon marché.
- ☐ est trop grand.
- ☐ est loin de son lieu de travail.

**3. Écoutez encore et répondez aux questions.**

**A** Combien de temps va durer l'enquête ? .....

**B** Quelle est la profession de la dame ? .....

**C** Combien de fois par semaine va-t-elle au supermarché ? .....

**D** Qu'est-ce qu'elle fait comme sport ? .....

**E** Qu'est-ce qu'elle n'achète pas au supermarché ? .....

**F** Qu'est-ce qu'elle reçoit comme cadeau ? .....

**4. Répondez personnellement aux questions de l'enquête.**

– Vous vous déplacez comment en ville ? En métro, en autobus, en voiture ?

.....

– Vous faites du sport ?

.....

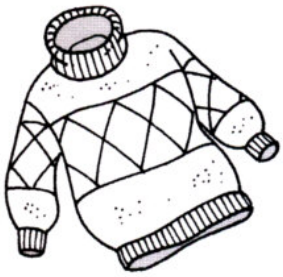
– Qu'est-ce qui vous plaît dans les supermarchés ?

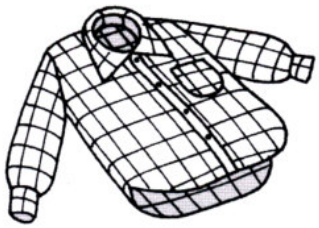
.....

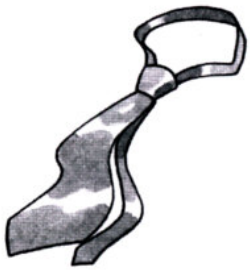

photocopiable activités d'écoute · 2 © ELI 2003

## 1. Complétez les phrases suivantes.

coton
laine
nylon
soie







**A** Un pull en .....

**B** Une chemise en .....

**C** Une cravate en .....

**D** Des collants en .....

## 2. Écoutez le document n° 1 et cochez la bonne réponse.

**A** Ce sondage est fait pour
- ☐ la radio
- ☐ la télé
- ☐ un magazine

**B** Elle porte
- ☐ des baskets
- ☐ des sandales
- ☐ des mocassins

**C** Elle utilise
- ☐ un sac à dos
- ☐ un sac à main
- ☐ une trousse

**D** Elle assiste à des défilés
- ☐ rarement
- ☐ souvent
- ☐ jamais

## 3. Écoutez le document n° 2 et trouvez qui...

**A** ne s'intéresse pas à la mode.
**B** est toujours très élégante.
**C** a toujours des difficultés de choix.
**D** s'habille en fonction de son humeur.

**1** Béatrice
**2** Christine
**3** Sophie
**4** Hélène

## 4. Écoutez encore le document n° 2 et répondez aux questions.

**A** Quelles sont les couleurs de la tristesse pour Sophie ?

.....

**B** Quel type de chaussures porte Hélène ?

.....

**C** Est-ce que Béatrice porte habituellement des collants ?

.....

**D** Qui aide Christine à choisir ses vêtements ?

.....

# 7 INVITATION

## 1. Trouvez pour chaque expression son correspondant.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | être du coin | **A** | impossible |
| **2** | avoir l'air sympa | **B** | j'en ai envie |
| **3** | rien de spécial | **C** | ne pas le voir |
| **4** | rien à faire | **D** | je n'ai pas le courage |
| **5** | je n'ose pas | **E** | habiter tout près |
| **6** | manquer un film | **F** | être sympathique |
| **7** | ça me tente | **G** | rien d'important |

## 2. Écoutez le dialogue et cochez la phrase correcte.

**A** Une jeune fille parle avec
- ☐ ses grands-parents
- ☐ un copain
- ☐ un inconnu

**B** Ils sont
- ☐ au bord de la mer
- ☐ au cinéma
- ☐ au bureau

**C** Ce soir
- ☐ elle va au cinéma
- ☐ elle regarde la télé
- ☐ elle va se baigner

**D** Demain elle ira
- ☐ travailler
- ☐ se baigner
- ☐ voir un film

## 3. Écoutez encore le dialogue et répondez aux questions.

**A** Pourquoi est-ce que le jeune homme s'excuse ?

.....

**B** Est-ce que la jeune fille sait nager ?

.....

**C** Quand est-ce qu'ils pourront se revoir ?

.....

**D** Est-ce que le jeune homme est étudiant ?

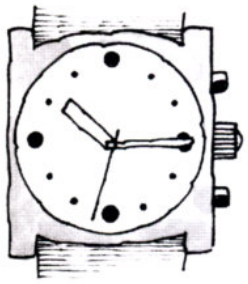
.....

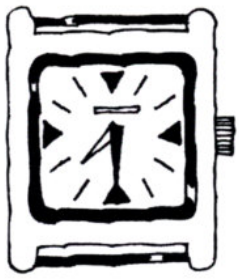


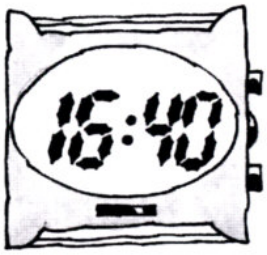
photocopiable activités d'écoute · 2 © FLI 2003

## 1. Quelle heure est-il?

**Écrivez l'heure en lettres sous chaque horloge ou montre.**





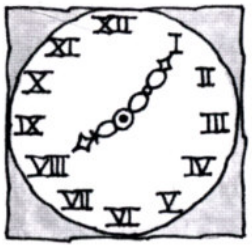


A .....

B .....

C .....

D .....



E .....

F .....

G .....

H .....

## 2. Écoutez le dialogue et dites si...

**A** La femme
- ☐ est à l'heure
- ☐ est en avance
- ☐ est en retard

**B** La séance du film est
- ☐ à sept heures quinze
- ☐ à sept heures quarante-cinq
- ☐ à sept heures moins le quart

**C** Ils vont
- ☐ dîner
- ☐ au cinéma
- ☐ chez une amie

**D** L'amie
- ☐ va dîner avec eux
- ☐ va au cinéma
- ☐ rentre chez elle

## 3. Complétez les phrases suivantes.

**A** Marc a rendez-vous à 8h10. Il arrive à 8 heures et quart. Il est .....

**B** Sylvie a rendez-vous à 16h45. Elle arrive à cinq heures moins vingt.
Elle est .....

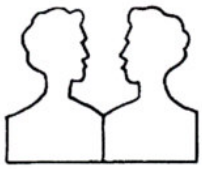
**C** Philippe a rendez-vous à 13h15. Il arrive à une heure et quart. Il est .....

## 4. Vous avez rendez-vous avec un ami / une amie. Vous arrivez en retard, vous expliquez pourquoi. Jouez le dialogue avec votre camarade.

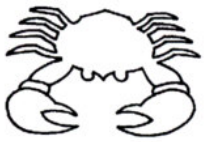
# 9 L'HOROSCOPE

***Bélier***
21 mars
20 avril

***Taureau***
21 avril
21 mai



***Gémeaux***
22 mai
21 juin



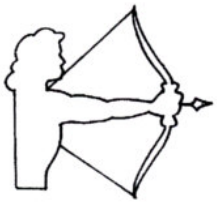
***Cancer***
22 juin
22 juillet

***Lion***
23 juillet
22 août

***Vierge***
23 août
22 septembre

***Balance***
23 septembre
22 octobre

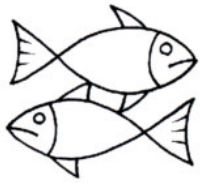
***Scorpion***
23 octobre
22 novembre



***Sagittaire***
23 novembre
21 décembre

***Capricorne***
22 décembre
20 janvier

***Verseau***
21 janvier
19 février



***Poissons***
20 février
20 mars

**1. Écoutez l'horoscope du jour, lisez ce que chaque signe a fait et dites s'ils ont suivi les conseils de Samantha.**

| | | *Il/elle a suivi les conseils* | *Il/elle n'a pas suivi les conseils* |
|---|---|---|---|
| **A** | Le bélier est allé à la piscine. | ☐ | ☐ |
| **B** | Le taureau a été méticuleux. | ☐ | ☐ |
| **C** | Le gémeaux n'est pas allé travailler. | ☐ | ☐ |
| **D** | Le cancer est allé au casino. | ☐ | ☐ |
| **E** | Le lion n'a rien fait. | ☐ | ☐ |
| **F** | La vierge a rencontré l'homme de sa vie. | ☐ | ☐ |
| **G** | La balance s'est disputée avec son copain. | ☐ | ☐ |
| **H** | Le scorpion est allé au restaurant avec des amis. | ☐ | ☐ |
| **I** | Le sagittaire s'est disputé avec ses collègues. | ☐ | ☐ |
| **J** | Le capricorne a pris l'avion pour Honolulu. | ☐ | ☐ |
| **K** | Le verseau a rencontré une jeune fille adorable. | ☐ | ☐ |
| **L** | Le poissons a changé de poste de travail. | ☐ | ☐ |

**2. Lisez chaque extrait d'horoscope et indiquez s'il est positif, négatif ou neutre.**

| | | *positif* | *négatif* | *neutre* |
|---|---|---|---|---|
| **A** | des hauts et des bas dans votre vie | ☐ | ☐ | ☐ |
| **B** | côté cœur, ça roule | ☐ | ☐ | ☐ |
| **C** | votre moral remonte en flèche | ☐ | ☐ | ☐ |
| **D** | votre vie amoureuse se complique | ☐ | ☐ | ☐ |
| **E** | la chance vous sourit | ☐ | ☐ | ☐ |
| **F** | la confusion règne dans votre vie | ☐ | ☐ | ☐ |

**1. Écoutez le document n° 1 et indiquez si vous entendez le son [y] ou le son [u].**

| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [y] | | ✔ | | | | | | | | | | |
| [u] | ✔ | | | | | | | | | | | |

**2. Écoutez le document n° 2 et indiquez si vous entendez le son [e] ou le son [ɛ].**

| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [e] | ✔ | | | | | | | | | | | |
| [ɛ] | | ✔ | | | | | | | | | | |

**3. Écoutez le document n° 3 et indiquez si vous entendez le son [ɛ̃] , le son [ɑ̃] ou le son [ɔ̃].**

| | A | B | C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [ɛ̃] | | | ✔ | | | | | | | | | | |
| [ɑ̃] | ✔ | | | | | | | | | | | | |
| [ɔ̃] | | ✔ | | | | | | | | | | | |

**4. Écoutez le document n°4 et indiquez si vous entendez le son [ø] ou le son [œ].**

| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [ø] | ✔ | | | | | | | | | | | |
| [œ] | | | ✔ | | | | | | | | | |

**5. Écoutez le document n° 5 et indiquez si vous entendez le son [ʒ] ou le son [ʃ].**

| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [ʒ] | ✔ | | | | | | | | | | | |
| [ʃ] | | ✔ | | | | | | | | | | |

**6. Écoutez le document n° 6 et indiquez si vous entendez le son [s] ou le son [z].**

| | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [s] | ✔ | | | | | | | | | | | |
| [z] | | ✔ | | | | | | | | | | |