

Fragen zum Lernen



<p>Hast du in dieser Woche etwas Neues gelernt?</p>	<p>Wo lernst du am liebsten? Und warum?</p>	<p>Wann kannst du am besten lernen? Und warum?</p>	<p>Was möchtest du noch lernen? Und warum?</p>
<p>Bist du beim Lernen geduldig und freundlich zu dir? Und warum (nicht)?</p>	<p>Wann in deinem Leben hast du am meisten gelernt?</p>	<p>Wann macht dir das Lernen besonders viel Spaß?</p>	<p>Lernst du gern allein oder lieber zusammen mit anderen? Und warum?</p>
<p>Wann ist das Lernen für dich leicht? Und warum?</p>	<p>Was möchtest du nicht lernen? Und warum?</p>	<p>Lernst du lieber lange und selten oder kurz und oft? Und warum?</p>	<p>Was hilft dir, wenn du neue Wörter lernst?</p>
<p>Wie lange und zu welcher Tageszeit kannst du dich gut konzentrieren?</p>	<p>Was glaubst du: Kann man das Lernen üben?</p>	<p>Was hilft dir dabei, dich zu konzentrieren?</p>	<p>Was glaubst du: Wie viel kannst du noch lernen?</p>



<p>Was glaubst du: Wie viele Sprachen kann ein Mensch lernen?</p>	<p>Was glaubst du: Können Kinder besser lernen als Erwachsene?</p>	<p>Brauchst du ein Ziel zum Lernen? Und warum (nicht)?</p>	<p>Sind deine Ziele beim Lernen realistisch?</p>
<p>Läuft das Radio oder der Fernseher, wenn du lernst? Und warum (nicht)?</p>	<p>Bewegst du deinen Körper, wenn du lernst? Und wie?</p>	<p>Wann kannst du gar nicht lernen?</p>	<p>Brauchst du Ruhe zum Lernen?</p>
<p>Welcher Lerntipp hat dir besonders gut geholfen?</p>	<p>Wie motivierst du dich selbst zum Lernen?</p>	<p>Was glaubst du: Kannst du alles lernen, was du willst?</p>	<p>Lernst du heute noch so, wie du in der Schule gelernt hast?</p>
<p>Was oder wer motiviert dich am meisten zum Lernen?</p>	<p>Wann ist das Lernen für dich besonders anstrengend?</p>	<p>Machst du dir einen Plan, wenn du für eine Prüfung lernen musst?</p>	<p>Ist es wichtig für dich, etwas Neues zu lernen?</p>

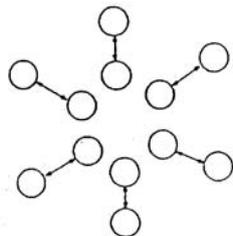
Und so geht es

Vorbereitung

Drucken Sie die Kartenbögen auf festes (farbiges) Papier aus. Schneiden Sie die Karten aus und laminieren Sie sie (wenn möglich).

Durchführung

Jede/r Kursteilnehmer/in bekommt eine Karte.



Die Kursteilnehmer/innen stellen sich so wie auf dem Bild oben in zwei Kreisen auf (bei einer ungeraden Zahl von Teilnehmer/innen machen Sie als Lehrperson mit).

Jeweils die beiden Teilnehmer/innen, die sich gegenüberstehen, sprechen miteinander. Der/Die Teilnehmer/in im äußeren Kreis beginnt. Er/Sie liest die Frage auf seiner/ihrer Karte vor und beantwortet sie auch. Danach macht der/die Teilnehmer/in im inneren Kreis das Gleiche mit seiner/ihrer Karte.

Nach zwei Minuten bewegt sich das Kugellager – zum Beispiel: der äußere Kreis geht zwei Personen weiter nach rechts. Jede/r Teilnehmer/in macht die gleiche Übung dann mit einem/r neuen Partner/in noch einmal. Nach zwei Minuten dreht sich das Kugellager wieder ...

Nach fünf Durchgängen können die Karten neu verteilt werden und die Übung kann von vorne beginnen.

Ziel

Es ist eine gute Übung, die gleiche Frage mehrmals zu beantworten. In der Regel verändert sich die Antwort mit der Zeit und das Erzählen macht von Mal zu Mal mehr Spaß.

Dauer

ab 10 Minuten, je nach Kursgröße

Hinweis

Je nach Kursgröße müssten Sie die Karten eventuell mehrfach ausdrucken.